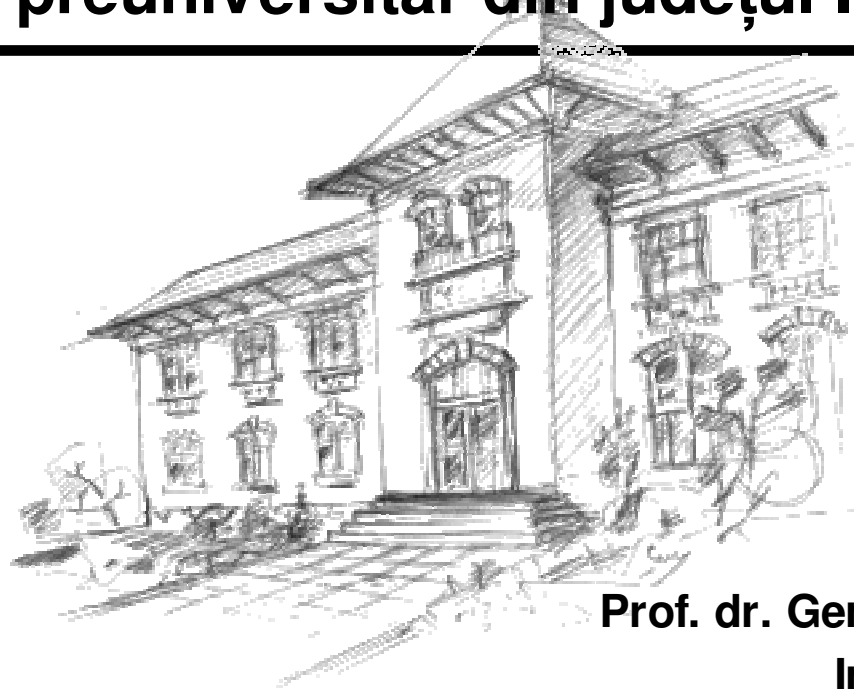




**Inspectoratul Școlar Județean
Iași**

Analiza propunerilor pentru Planul de școlarizare 2019-2020.

Reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din județul Iași



22 ianuarie 2019

**Prof. dr. Genoveva Aurelia FARCAȘ
Inspector Școlar General**



Cuprins

- 1. Planul de școlarizare pentru anul 2019-2020 – propunere**
- 2. Propuneri privind reorganizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2019-2020**



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

1. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020





Planul de școlarizare

- Se raportează la educarea/formarea tinerilor pentru o **bună inserție socială și profesională**
- **Asigurarea unui număr suficient de locuri pentru toți absolvenții, în acord cu dorințele acestora și cu nevoile pieței muncii**
- **Orientarea prospectivă a educației, drept consecință firească a evoluțiilor și schimbărilor survenite în societatea contemporană** (evoluția tehnologiei, noutăți economice, sociale, profesionale)



Planul de școlarizare

Provocări ale școlii ieșene:

- Demersuri orientate spre succes școlar
- Integrarea absolvenților în societate
- Profesori pregătiți, competenți, eficienți
- Parteneriat educațional cu reprezentanții comunității locale, agenții economici și alte instituții reprezentative



Planul de școlarizare - instrument de prognoză educațională

- oferta unităților de învățământ
- structura pe care o poate gestiona fiecare unitate de învățământ (în funcție de nivele, filiere, profile, domenii, specializări și clase)
- numărul de locuri/numărul de elevi și numărul de clase de fiecare tip (nivel, filieră, profil, specializare, specializare suplimentară) organizate în fiecare an școlar pentru clasele de început de ciclu (clasa pregătitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a)



Criterii pentru realizarea planului de școlarizare

▪ criteriul legislativ

- Legea educației naționale nr. 1/2011
- *Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat pentru anul școlar 2019-2020, aprobată prin O.M.E.N. nr. 5235/02.10.2018*

▪ criteriul economic

- **situația claselor paralele** care se estimează că la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă, stabilită prin lege, și a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și în structurile arondate acesteia, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale
- **situația claselor din unitățile de învățământ din mediul urban**, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin cu efectivele medii prevăzute prin lege



- **criteriul demografic**

- analiza datelor furnizate de Institutul Național de Statistică privind **evoluția demografică a populației de vârstă cuprinsă în intervalul 0-18 ani**, a densității acesteia, a componenței etnice
- recomandările stabilite prin **PRAI și PLAI**
- analiza **fenomenului de migrare internă și externă a populației de vârstă școlară**, preșcolară și antepreșcolară
- asigurarea **cuprinderii populației de vârstă preșcolară și școlară**, în raport cu opțiunile exprimate, într-o formă organizată de învățământ



- **criteriul geografic**

- promovarea unor **măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor**, care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul urban și din mediul rural, cu ofertă de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic
- **dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică tradiția locală și potențialul de dezvoltare socio-economică**, corelate cu posibilitățile de inserție socioprofesională

- **criteriul socio-economic și criteriul relevanței**

- investigarea necesarului de specializări solicitat pentru școlarizare în învățământul liceal, filiera teoretică, care să ofere **acces pe piața muncii sau în învățământul superior**
- **analiza solicitărilor exprimate de operatorii economici și proiectarea ofertei de formare profesională în învățământul profesional și tehnic privind calificările profesionale școlarizate în acest segment de învățământ**



Criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formațiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional și postliceal din **28 de elevi**
2. constituirea formațiunilor de studiu în învățământul profesional, inclusiv dual **conform solicitărilor operatorilor economici**
3. constituirea formațiunilor de studiu **în cadrul limitelor maxime** (limita maximă este de 20 preșcolari/25 elevi pentru primar și gimnaziu/28 elevi la liceu)



4. constituirea formațiunilor de studiu peste limitele maxime
5. stabilirea numărului de locuri pentru **candidații de etnie romă și tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă** și repartizarea acestora pe unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare
6. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare



7. asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform legii

8. reducerea numărului de clase cu predare simultană și, respectiv, a numărului de clase cu efective sub limita minimă (limita minimă este de 10 preșcolari/12 elevi pentru învățământ primar și gimnaziu/15 elevi la liceu)

9. organizarea programului "A doua șansă" în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii

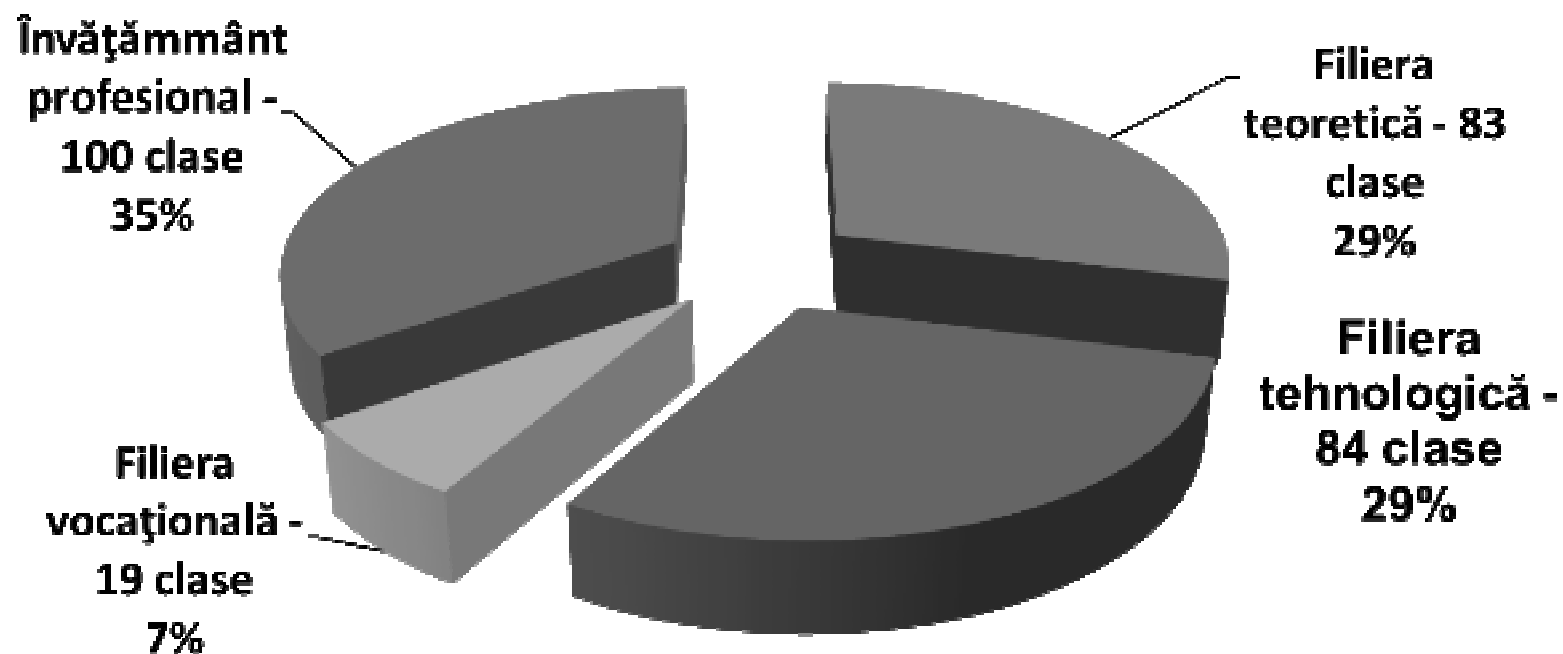


- Numărul de elevi înscriși în clasa a VIII-a în anul școlar 2018-2019, învățământ de zi : **8 133** (față de 8 063 în anul școlar 2017-2018)
- 2019-2020: numărul de locuri alocate pentru clasa a IX-a, ZI + profesional: **8005** (față de 7 897 – 282 CLASE în anul școlar trecut) (s-a luat în calcul un procent de repetenție de 1,56%)

| FILIERA/PROFILUL | Existent clasa a IX-a, zi 2018-2019 | | Propuneri clasa a IX-a, zi 2019-2020 | |
|---|---|--------------|--|--------------|
| | Clase | Elevi | Clase | Elevi |
| TOTAL CLASA A IX-A LICEU ZI, din care: | 196 | 5 621 | 186 | 5 208 |
| 1) Filiera teoretică | 85 | 2 447 | 83 | 2 324 |
| 2) Filiera tehnologică | 92 | 2 650 | 84 | 2 352 |
| 3) Filiera vocațională | 19 | 524 | 19 | 532 |
| TOTAL CLASA A IX-A PROFESIONAL | 80 | 2 213 | 100 | 2 797 |
| TOTAL | 276 | 7 834 | 286 | 8 005 |



Propuneri - planul de școlarizare 2019-2020
Clase a IX-a liceu - zi și învățământ profesional





Liceu tehnologic → 84 clase, din care:

I. 43 – profil *Servicii*:

- 19 → Economic
- 15 → Turism și alimentație
- 6 → Comerț
- 3 → Estetica și igiena corpului omenesc

II. 31 – profil *Tehnic*:

- 8 → Mecanică
- 6 → Electronică și automatizări
- 3 → Electric
- 6 → Construcții, instalații și lucrări publice

- 1 → Industrie textilă și pielărie
- 4 → Electromecanică
- 2 → Fabricarea produselor din lemn
- 1 → Producție media

III. 10 – profil *Resurse naturale și protecția mediului*:

- 4 → Agricultură
- 3 → Protecția mediului
- 3 → Industrie alimentară



Unități de învățământ cu clasa a XI-a seral – învățământ tehnologic

- 1. LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI**
- 2. LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI**
- 3. LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI**
- 4. LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI", IAȘI**
- 5. LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS**
- 6. COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI**
- 7. LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLĂU**



La învățământul profesional cu durata de 3 ani s-au propus, conform recomandărilor M.E.N., 100 de clase (2 797 locuri) din care:

| DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ | PROPUNERI 2019-2020 | |
|--|---------------------|--------------|
| | Nr. clase | Nr. elevi |
| TOTAL | 100 | 2 797 |
| Industrie textilă și pielărie | 14 | 389 |
| Construcții, instalații și lucrări publice | 6 | 168 |
| Electronică automatizări | 1 | 28 |
| Fabricarea produselor din lemn | 2 | 56 |
| Mecanică | 35 | 980 |
| Electric | 4 | 112 |
| Chimie industrială | 2 | 56 |
| Electromecanică | 2 | 56 |
| Estetica și igiena corpului omenesc | 4 | 112 |
| Turism și alimentație | 9 | 252 |
| Comerț | 5 | 140 |
| Agricultură | 9 | 252 |
| Industrie alimentară | 7 | 196 |



Oferta educațională pentru clasa a IX-a de liceu și învățământ profesional, propusă de unitățile de învățământ, **fundamentată pe baza solicitărilor de la operatorii economici**, a fost analizată de conducerea I.S.J. împreună cu inspectorul pentru discipline tehnice și inspectori de la compartimentul management, conform *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat pentru anul școlar 2019-2020*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 5235/02.10.2018.

Observațiile și propunerile echipei au fost comunicate unităților de învățământ, care au reanalizat oferta educațională. Cifrele de școlarizare finale au fost discutate în C.L.D.P.S. (Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social) în data de 16 ianuarie 2019 și ulterior aprobate în Consiliul de Administrație al I.S.J. Iași



- Locuri pentru clasa a IX-a liceu seral: **196 (7 clase)**
- Locuri pentru clasa a XI-a seral (ciclul superior al liceului): **308 (11 clase)**

- **Programul “A doua șansă”:**

Liceul Tehnologic Economic “V. Madgearu”, Școala Gimnazială nr. 41, Școala Gimnazială “Ion Neculce”, Școala Gimnazială “B. P. Hașdeu” (Școala Primară “Costache Negri”), Școala Gimnazială Chicerea (Școala Gimnazială Goruni), Colegiul Tehnic “I. C. Ștefănescu”, Școala Gimnazială Gâștești, Școala Gimnazială Lunca, Școala Gimnazială nr. 1 Comarna, Școala Gimnazială Osoi, Școala Gimnazială Cozmești.

Numărul de locuri pentru învățământ primar: **65 (4 clase)**

Numărul de locuri pentru învățământul gimnazial și secundar superior (ciclul inferior al liceului): **283 (18 clase)**



Alte propuneri – plan de școlarizare 2019-2020

I.

| Învățământ preșcolar, de masă | TOTAL | grupa mică (3-4 ani) | grupa mijlocie (4-5 ani) | grupa mare (5-6 ani) |
|----------------------------------|--------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| TOTAL GRUPE | 894 | 258,31 | 292,82 | 342,87 |
| TOTAL PREȘCOLARI | 19 309 | 5 489 | 6 427 | 7 393 |

II.

| Clasa pregătitoare, învățământ de masă | Nr. clase | Nr. elevi |
|---|-----------|-----------|
| TOTAL | 348,85 | 7 133 |

III.

| Clasa a V-a, învățământ de masă | Nr. clase | Nr. elevi |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| TOTAL | 369,5 | 8 516 |



- Propunerile din planul de școlarizare și modificările luate în discuție sunt rezultatul unor **amplu consultări și dezbateri**
- Alcătuirea unui **plan de școlarizare realist și corect** este unul din elementele ce stau la **baza unui învățământ preuniversitar eficient**, centrat pe nevoile din piața muncii, fiind totodată și una dintre activitățile fundamentale ale inspectoratelor școlare
- **Deficitul de forță de muncă** sesizat de asociațiile patronale ale mediului economic și **numărul ridicat de solicitări ale operatorilor economici pentru școlarizarea prin învățământul profesional (inclusiv dual)** pentru anul școlar 2019-2020, impun un necesar de locuri propuse prin proiectul planului de școlarizare pentru învățământul profesional de 35% din totalul locurilor pentru clasa a IX-a



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

2. Propuneri privind reorganizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2019-2020





criterii

- a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu **standardul național de autorizare/acreditare/evaluare periodică**
- b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare
- c) **eficiența utilizării resurselor** financiare, materiale și umane
- d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de "colegiu/colegiu național"



e) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de "colegiu/colegiu național"

f) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora

g) **încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază** și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar



h) respectarea prevederilor privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ

i) **respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare**, privind spațiile de învățământ în care vor funcționa unități de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare



| Tipul de unitate școlară | Urban | | | | | Rural | TOTAL |
|--|------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|
| | Municipiul | Oraș Târgu | Oraș Hârlău | Municipiul | Oraș Podu | | |
| | Iași | Frumos | | Pașcani | Iloaiei | | |
| Grădinițe | 18 | 1 | 1 | 2 | | | 22 |
| Școli primare | 2 | | | | | | 2 |
| Școli gimnaziale | 21 | 2 | 2 | 4 | 1 | 96 | 126 |
| Licee și Colegii teoretice | 11 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 17 |
| Licee și Colegii vocaționale | 4 | | | | | | 4 |
| Licee tehnologice și Colegii tehnice | 12 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 22 |
| Școala Profesională | | | | | | 20 | 20 |
| Școala Postliceală | 1 | | | | | | 1 |
| Total unități învățământ de masă | 69 | 5 | 5 | 11 | 2 | 122 | 214 |
| Școli gimnaziale | 2 | | | 1 | | | 3 |
| Licee și Colegii | | 1 | | | | | 1 |
| Licee tehnologice | 2 | | | | | | 2 |
| Școala Profesională | | 1 | | | | | 1 |
| Total unități învățământ special | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| C.J.R.A.E. | 1 | | | | | | 1 |
| Total unități conexe - inv. special | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| I.S.J. | 1 | | | | | | 1 |
| C.C.D. | 1 | | | | | | 1 |
| Palatul Copiilor | 1 | | | | | | 1 |
| Clubul Copiilor | | | | 1 | | | 1 |
| C.S.S. Unirea Iași | 1 | | | | | | 1 |
| Total unități M.E.N. | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| TOTAL GENERAL | 78 | 6 | 5 | 13 | 2 | 122 | 227 |



Unități administrativ teritoriale unde rețeaua școlară trebuie reorganizată în anul școlar 2019-2020, întrucât unele unități cu personalitate juridică nu se mai încadrează în minimul de elevi/preșcolari prevăzut în legislație

- Comuna Valea Seacă: **Școala Gimnazială Topile** (împreună cu G.P.N. Topile, unitatea va avea un total de 288 de elevi/preșcolari)
- Comuna Bălțați: **Școala Gimnazială Bălțați** (împreună cu Școala Primară Mădârjești și G.P.N. Bălțați, unitatea va avea un total de 284 de elevi/preșcolari)
- Comuna Șipote: **Școala Gimnazială Chișcăreni** (împreună cu Școala Primară Iazu Vechi, G.P.N. Iazu Vechi, G.P.N. nr. 1 Chișcăreni și G.P.N. nr. 2 Chișcăreni, unitatea va avea un total de 281 de elevi/preșcolari)

Pentru aceste comune s-au transmis la inspectoratul școlar proiecte de organizare a rețelei școlare în aceeași formă sau care nu asigură minimul de elevi/preșcolari pe unitate cu PJ (comuna Șipote), proiecte pentru care s-a comunicat **refuzul de a emite avizul conform** pentru organizarea rețelei școlare.



Reorganizări (arondarea unor structuri la alte PJ-uri)

| Oraș/ Comuna | Unitatea de învățământ care se rearondează | Unitatea cu PJ în 2018-2019 | Unitatea cu PJ în 2019-2020 |
|------------------|--|--|--|
| Miroslava | Școala Primară, Vorovești | Școala Gimnazială "Colonel Constantin Langa", Miroslava | Școala Gimnazială "Dimitrie Anghel", Cornești |
| Miroslava | Școala Gimnazială „Miron Barnovschi", Uricani | Școala Gimnazială "Colonel Constantin Langa", Miroslava | Școala Gimnazială "Dimitrie Anghel", Cornești |



Lista unităților de învățământ propuse de primării pentru a fi scoase din rețeaua școlară începând cu anul școlar 2019-2020

| Localitatea superioară | Unitatea de învățământ cu personalitate juridică | Unitatea de învățământ | Observații |
|---------------------------|--|-------------------------------|--|
| Butea | Școala Gimnazială, Butea | Scoala Primara, Butea | Mutarea nivelului primar din Școala Primară Butea în Școala Gimnazială Butea |
| Municipiul Pașcani | Școala Gimnazială, Gîștești | Școala Primară, Bosteni | În 2018-2019 mai funcționa doar clasa I în clădire, s-a propus scoaterea unității din rețeaua școlară |
| Răducăneni | Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti”, Răducăneni | Scoala Primara nr. 2, Bohotin | În 2018-2019 sunt 12 preșcolari și 18 elevi (în simultan), s-a propus scoaterea unității din rețeaua școlară |
| Schitu Duca | Școala Gimnazială, Poieni | Școala Gimnazială, Pocreaca | În 2018-2019 sunt 13 elevi la primar și 18 elevi la gimnaziu, toți în simultan, s-a propus scoaterea unității din rețeaua școlară |
| Victoria | Școala Profesională „Ionel Teodoreanu”, Victoria | Școala Primară nr.2, Icușeni | În 2018-2019 s-a primit aprobare pentru funcționare, însă nu a existat învățător; s-a propus mutarea definitivă a copiilor la Icușeni 1 și închiderea unității |
| Victoria | Școala Profesională „Ionel Teodoreanu”, Victoria | Școala Primară, Frăsuleni | În 2018-2019 sunt 24 preșcolari și 32 elevi (în simultan), s-a propus scoaterea unității din rețeaua școlară întrucât clădirea nu mai poate asigura condiții de siguranță; s-a propus transportarea elevilor la Victoria |



Schimbări de denumiri

| Localitatea superioară | Unitatea de învățământ cu personalitate juridică | Unitatea de învățământ care își schimbă denumirea | Denumire unitate în 2019-2020 |
|------------------------|---|---|---|
| OȚELENI | ȘCOALA GIMNAZIALĂ, OȚELENI | ȘCOALA GIMNAZIALĂ, HÎNDREȘTI | ȘCOALA PRIMARĂ, HÎNDREȘTI (nici în 2018-2019 nu funcționează nivelul gimnazial) |
| Municipiul Iași | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE A. STURDZA", IAȘI | GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 17, IAȘI | GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 17, Iași |
| Cristești | ȘCOALA PROFESIONALĂ, CRISTEȘTI | ȘCOALA PRIMARĂ, HEREȘTI | GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL, HEREȘTI |
| MUNICIPIUL IAȘI | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VARLAAM MITROPOLITUL", IAȘI (UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR) | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VARLAAM MITROPOLITUL", IAȘI | LICEUL TEORETIC "VARLAAM MITROPOLITUL", IAȘI |



- **Rețeaua școlară** este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu
- Prin reorganizarea rețelei școlare se dorește o **compatibilizare cu nevoile reale din comunitățile locale**, cu evoluțiile ce au loc în societate, în **beneficiul elevilor**
- Măsurile luate sunt rezultatul unor consultări, astfel încât acestea să vină în întâmpinarea solicitărilor existente, cu **respectarea strictă a legislației în vigoare**



**Inspectoratul Școlar Județean
Iași**

Inspectoratul Școlar Județean Iași

Str. Nicolae Bălcescu nr. 26

Iași

Telefon 0232 – 268 014

Fax 0232 – 267 705

(mail) contact@isjiasi.ro

(web) <http://www.isjiasi.ro>

