

PREGĂTIREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL IAȘI PENTRU DESCHIDEREA ANULUI ȘCOLAR 2018-2019

Asigurarea calității actului educațional - obiectiv fundamental al demersurilor Inspectoratului Școlar Județean Iași

Asemenea tuturor preocupărilor din sfera educației moderne, **managementul unităților de învățământ** este un domeniu dinamic și constant supus confruntărilor generate de specificul lumii contemporane, devenind, treptat, un concept cu o importanță tot mai mare pentru sistemele educaționale din întreaga lume.

Astfel, performanța și eficiența procesului de învățământ, atât la nivelul sistemului, cât și al instituției de învățământ, depind, în mod implicit, de acțiunile de consiliere a managerilor unităților școlare (doar în rețeaua școlară a județului Iași se află **221** unități de stat cu personalitate juridică și 4 unități conexe, respectiv **225** directori și **108** directori adjuncți) pe probleme de management, rezolvarea conflictelor, legislație, relațiile școlii cu părinții și administrația publică locală, aspect care fac obiectul preocupărilor principale ale inspectorilor departamentului pentru management instituțional din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași.

Managementul performanței, acolo unde este aplicat corect, poate fi un factor semnificativ ce contribuie la succesul organizației școlare. Pentru exigențele societății actuale în raport cu școala, nivelul de calitate al managementului este consonant cu atingerea obiectivelor scontate și cu realizarea performanței sau a excelenței, în oricare tip de acțiune colectivă. Astăzi, managementul din domeniul educațional este pus în situația de a descoperi și testa moduri concrete de depășire a situațiilor de criză instituțională cărora unitățile de învățământ preuniversitar, nu le pot face față, iar sistemul de educație lipsit de un management performant nu va putea aduce plusvaloarea pe care societatea o așteaptă.

Toate instituțiile de învățământ din rețeaua școlară a județului Iași pun la dispoziția beneficiarilor forme diversificate de pregătire, în vederea integrării socio-profesionale și culturale a acestora, ca finalitate a educației contemporane. În acest sens, școala se află într-o dublă ipostază și anume, instituția care urmărește pregătirea pentru viață și integrarea în societate a elevului și, în același timp, este în slujba comunității, răspunzând nevoilor și așteptărilor acesteia atât prin modul în care organizează și desfășoară procesul de învățământ, cât și prin activitățile extracurriculare.

Strategia Inspectoratului Școlar Județean Iași consideră esențială valorizarea resurselor umane, a competenței cadrelor didactice și a disponibilităților intelectuale și afective ale elevilor. În aceeași măsură, rămâne semnificativă posibilitatea de comunicare la nivelul mediului local, prin relația actorilor implicați în procesul de educație, prin implicarea constantă a comunității în viața școlii. Documentele manageriale ale I.S.J. Iași corelează prioritățile educaționale stabilite prin documentele programatice ale MEN cu notele caracteristice mediului educațional ieșean:

- respectarea principiilor egalității de șanse
- preocuparea constantă pentru calitatea educației
- asigurarea progresului școlar pentru toții elevii
- organizarea examenelor naționale
- dezvoltarea învățământului dual, prin consolidarea parteneriatelor cu mediul economic
- facilitarea accesului tuturor actorilor educaționali/ beneficiarilor direcți și indirecti ai educației la resurse educaționale deschise

- susținerea conceptului de educație permanentă ca soluție necesară pentru ca tinerii, dar și profesorii sau oamenii școlii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare într-o lume dinamică, supusă unor modificări și reconfigurări continue
- continuitate valorică sub cupola succesului pentru toți elevii
- abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru implementarea noului curriculum, recredibilizarea învățământului tehnic și profesional
- promovarea performanței în educație
- promovarea dimensiunii europene a educației în contextul asumării de către România a Președinției Consiliului UE
- implementarea parteneriatelor educaționale inițiate în spiritul unor colaborări sau tradiții deja consolidate
- proiectele europene – care ne situează în topul național prin valoare, prin numărul, creativitatea și consistența acestora
- continuarea unor parteneriate de anvergură în organizarea Festivalului Internațional al Educației și a Festivalului Internațional de Literatură și Traduceri, inițierea și implementarea cu succes a proiectelor P.O.C.U.
- participarea la olimpiadele și concursurile școlare naționale și internaționale sunt repere care definesc un nou an școlar.
- valorificarea tradițiilor școlii românești, ceea ce presupune mai ales o deschidere spre modelele europene viabile, asigurând compatibilitatea sistemelor și recunoașterea calificărilor și competențelor dobândite de absolvenți.

1. Analiza pregătirii unităților de învățământ pentru noul an școlar 2018-2019

Încă din luna iulie a.c., Inspectoratul Școlar Județean Iași a avut în atenție **pregătirea unităților de învățământ** în vederea începerii, în bune condiții, a anului școlar 2018-2019.

Demersuri:

✓ au fost trimise adrese prin care li s-a reamintit directorilor care sunt demersurile pe care trebuie să le întreprindă în perioada 11 iulie – 31 august, activități necesare începerii, în bune condiții, a anului școlar 2018-2019;

✓ directorii unităților școlare din județ au completat și trimis către I.S.J. Iași, până pe data de 28 august 2018, macheta privind stadiul obținerii A.S.F – urilor și a pregătirii unităților școlare pentru noul an școlar;

✓ în perioada 27-31 august, echipe mixte de inspectori ai I.Ș.J. Iași și ai Direcției de Sănătate Publică au efectuat controale tematice în unitățile de învățământ din județul Iași prin care s-a verificat stadiul actual al pregătirii pentru începerea anului școlar 2018 - 2019, pregătire ce vizează următoarele aspecte:

- stadiul obținerii A.S.F – urilor;
- verificarea stării clădirilor, a spațiilor școlare și a terenului aferent școlii;
- stadiul procurării combustibilului pentru încălzirea școlilor pe timp de iarnă;
- situația încadrării cu personal didactic calificat;
- relația cu autoritățile locale;
- alte considerente care vizează unitatea școlară.

Controalele tematice au continuat și în perioada 2 – 7 septembrie, dar numai cu echipe de inspectori ai I.S.J. Iași. În total au fost verificate 63 de unități școlare din mediul rural al județului Iași.

2. Constatări/ aprecieri privind rezultatele inspecției tematice derulate

- ✓ Se constată o preocupare constantă a conducerilor unităților de învățământ pentru asigurarea unor condiții optime în vederea desfășurării procesului instructiv educativ. La această dată au autorizație sanitară de funcționare 82 % din unitățile școlare cu personalitate juridică din județ.
- ✓ Urmare demarării programului național PNDL, un număr de 254 de unități școlare (cu personalitate juridică și structuri ale acestora) sunt cuprinse într-un amplu proces de reabilitare a infrastructurii școlare ceea ce va conduce, în următoarea perioadă, la diminuarea diferențelor dintre învățământul urban și cel rural.
- ✓ Procesul de procurare a combustibilului necesar încălzirii în perioada rece este în plină desfășurare, având certitudinea finalizării acestuia până pe data de 10 octombrie 2018.
- ✓ Mobilierul școlar pentru învățământul preșcolar și clasa pregătitoare este asigurat în proporție de 100 %.
- ✓ Încadrarea cu personal didactic calificat este asigurată în proporție de 99,72%.
- ✓ Manualele școlare gratuite au fost asigurate în proporție de 95 % pentru acest an școlar. Un număr relativ redus de discipline (școala profesională și liceu tehnologic) nu mai sunt tipărite de edituri de mai mulți ani.
- ✓ Pentru încadrarea cu personal nededactic și didactic auxiliar s-au deblocat 30,5 posturi vacante și s-au suplimentat 7,5 norme.
- ✓ Se fac eforturi constante în vederea condițiilor de transport ale elevilor. În prezent există 165 de microbuze școlare din care 7 sunt nefuncționale.
- ✓ 254 de unități școlare sunt cuprinse în Programul Național de Dezvoltare Locală.

A. Aspecte care necesită îmbunătățiri

- ✓ lucrări de construcție în desfășurare, nefinalizate până la începerea anului școlar (Colegiul Național “Mihai Eminescu” Iași – structura „Mihail Kogălniceanu”, Liceul Tehnologic Agricol „Mihail Kogălniceanu” Miroslava – corp „Școală Mare”, Liceul Tehnologic „Victor Mihăilescu Craiu” Belcești – structura Școala Primară Tansa, Școala Gimnazială Șcheia (un corp de clădire) - comuna Alexandru Ioan Cuza și structurile din localitățile Alexandru Ioan Cuza și Volintirești, Școala Gimnazială Todirești (corpul B și structura Școala Primară Stroești din aceeași comună);
 - ✓ număr redus de personal nededactic și didactic auxiliar;
 - ✓ lucrări de reconstrucție, R.K, reabilitări demarate (încă din anul 2007), dar aflate în conservare din lipsă de finanțare, printre care și campusurile școlare (Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare” Cotnari, Liceul Tehnologic „Victor Mihăilescu Craiu” Belcești – structura Grădinița cu Program Normal Belcești, Liceul Tehnologic „Haralamb Vasiliu” Podu Iloaiei, Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Iași și Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași);
 - ✓ lipsa unor mediatori școlari, în special în comunitățile cu rromi (unde apar probleme legate de absenteism, abandon școlar, diverse stări conflictuale) –Școala Gimnazială Crucea, ½ normă, Școala Gimnazială Mironeasa, Școala Gimnazială Zmeu, Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Iași, Școala Generală „Carmen Silva” Iași și Școala Gimnazială „Mihai Codreanu” Iași;
 - ✓ corpuri de clădire ale unor unități școlare care se află într-o stare de degradare accentuată și care nu au beneficiat în ultimii ani de niciun fel de lucrări de reabilitare;

✓ lipsa de apă curentă sau a apei potabile în unele zone rurale din județul Iași (Școala Gimnazială Larga Jijia, Școala Gimnazială Drăgușeni (Frenciugi și GPN Grăgușeni, Școala Gimnazială Grajduri, Școala Gimnazială Valea Seacă etc.)

✓ implicarea comunității locale pentru realizarea standardelor igienico-sanitare necesare a fi îndeplinite în vederea obținerii A.S.F. (filtre de apă, reparații corpuri clădiri, grupuri sanitare exterioare etc.);

Foarte multe unități de învățământ **au beneficiat de proiecte investiționale** începând cu anul 2008. La un anumit moment, firmele constructoare au sistat lucrările, deoarece și finanțările au fost oprite, existând pericol de degradare a lucrărilor deja efectuate. Odată cu demararea Programului Național de Dezvoltare Locală se speră ca în 2-3 ani problema infrastructurii școlare să fie rezolvată.

Insuficiența locurilor de cazare pentru elevi este una dintre problemele importante de infrastructură cu care se confruntă mai multe unități de învățământ din mediul urban. Cauzele care generează această situație sunt:

- ✓ Afluxul mare de elevi din Republica Moldova.
- ✓ Revitalizarea învățământului tehnic și profesional care a determinat o afluență a elevilor din mediul rural, ceea ce conduce la o cerere mare de cazare și masă.
- ✓ Cămine aflate în reparații de mai mult timp – Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași.
- ✓ Cămine care nu îndeplinesc condițiile miniale de cazare întrucât nu au fost supuse unor demersuri de reabilitare imperios necesare: Colegiul „Mihail Sturdza” – un cămin, Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu” Iași– un cămin, Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași – 2 cămine, Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași. În același sens, evidențiem faptul că există cantine aflate în reparații de peste 10 ani care nu au fost finalizate (Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” și Liceul Tehnologic „Petru Poni” fosta cantină a Grupului Școlar „Radu Cernătescu”)

B. Probleme de rețea (urgente, propuneri)

a. Situația ocupării posturilor/catedrelor cu personal didactic calificat la data de 20.09.2018

Total posturi nedidactice (norme)	din care:	Total posturi didactice auxiliare (norme)	din care:	Total posturi didactice de predare (norme)	din care:				
	VACANTE		VACANTE		ocupate cu titulari (titulari detasati) in norma de baza si la plata cu ora	ocupate pe perioada determinata cu personal calificat in norma de baza si la plata cu ora, inclusiv pe termen scurt de 60 zile (art. 102 (2) si 103din Metodologie)	ocupate in plata cu ora cu personal didactic asociat	ocupate în plata cu ora cu personal didactic pensionat	personal didactic fara studii corespunzatoare postului, inclusiv pe termen scurt de 30 zile (art. 103 (1) din Metodologie)
1	2	3	4	5 = 6+7+8+9+10	6	7	8	9	10
2.210	14,25	1.020	34,75	8.947,50	7.142	1.577.50	50.00	153.00	25.00

b. Există situații în care spațiile de învățământ nu asigură condiții de învățare conform standardelor. Astfel, în mediul urban, Liceul Tehnologic Hârlău – Corpul B este în stare avansată de degradare, Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași necesită reabilitarea clădirilor preluate de la fostul Grup Școlar „Anghel Saligny”, Școala Postliceala Sanitară „Grigore Ghica Vodă” Iași necesită reabilitarea căminului de elevi și a cantinei, Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Iași necesită reabilitarea căminului de elevi etc.

În mediul rural, Grădinița cu Program Normal Belcești își desfășoară activitatea în sala de sport a Liceului Tehnologic „Victor Mihailescu Craiu” Belcești. De asemenea, există unități de învățământ precum Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Iași și Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” Iași care necesită construcția unor săli de sport, dar și zone precum Păcurari, Centru-Copou, Bucium în care se impune construirea de noi grădinițe.

c. Situații privind încadrarea cu personal nedidactic și didactic auxiliar, sub normative, pentru posturile de îngrijitori, fochiști, paznici, informaticieni, administratori de patrimoniu, datorată de încadrarea în buget și numărul de posturi aprobat la nivel de județ.

În această perioadă s-au deblocat 30,5 posturi vacante, din care 9,5 norme personal didactic auxiliar (administrator de patrimoniu, administrator financiar, secretari, mediator) și 21 de posturi personal nedidactic ținând cont de prevederile art. art. 14 din OUG 90/2017 (îngrijitori, paznici, fochiști, șoferi, muncitori) existente în statele de funcții ale unităților de învățământ. De asemenea, s-a eficientizat activitatea prin redistribuiri de sarcini la nivel de unități de învățământ, derulându-se procesul de învățământ în bune condiții. Unele probleme au fost rezolvate prin redistribuiri de posturi de la o unitate de învățământ la alta (reduceri de norme la Colegiul Tehnic ”Ion Holban”, Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Liceul Teoretic ”Miron Costin” Iași, Școala Gimnazială ”Al.I.Cuza” Podu Iloaiei și suplimentări de norme la Liceul Teoretic ”Waldorf” Iași, Școala Gimnazială Crucea, Școala Gimnazială Zmeu, Școala Gimnazială Glodenii Gândului, Școala Gimnazială Sticlăria, Școala Gimnazială Moțca, Grădinițele cu Program Prelungit nr.12, 14, 16, 26 și 29 Iași, Grădinița cu Program Prelungit Târgu Frumos).

Însă datorită creșterii numărului de copii în grădinițe mai sunt solicitări de suplimentare neonorate la grădinițe (Grădinița cu Program Prelungit nr. 25, Grădinița cu Program Prelungit nr.3 și Grădinița cu Program Prelungit nr. 1), urmând a se identifica soluții pentru rezolvarea acestora pe parcursul anului școlar.

SUPLIMENTĂRI DE NORME APROBATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

NR. CRT	UNITATEA ȘCOLARĂ	FUNCȚIA	SUPLIMENTARE NORMĂ
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ STICLARIA	ADMINISTRATOR FINANCIAR	0,25
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRUCEA	ADMINISTRATOR FINANCIAR	0,25
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZMEU	ADMINISTRATOR FINANCIAR	0,25
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GLODENII GÎNDULUI	ADMINISTRATOR FINANCIAR	0,25
5	ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ SIREȚEL	ADMINISTRATOR FINANCIAR	0,25
6	ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ MOȚCA	MEDIATOR	1,00
7	LICEUL TEORETIC WALDORF	AUXILIAR	1,00

8	ȘCOALA OTILIA CAZIMIR	SECRETAR	0,50
9	ȘCOALA OTILIA CAZIMIR	INGRIJITOR	1,00
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOSIA	FOCHIST	0,25
11	ȘCOALA GIMNAZIALA LUNCA CETATUII	INFORMATICIAN	0,25
12	GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT TG FRUMOS	SECRETAR	0,25
13	GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT 14	NEDIDACTIC	1,00
14	GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT 26	SECRETAR	0,25
15	GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT 12	SECRETAR	0,25
16	GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT 29	SECRETAR	0,25
17	GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT 16	SECRETAR	0,25
	TOTAL		7,50

d. Analiza situației igienico-sanitare în unitățile de învățământ

La nivelul județului Iași, în anul școlar 2018-2019, funcționează un număr de **221 de unități de învățământ de stat cu personalitate juridică (fără conexe) cu 391 de unități de învățământ arondate.**

INDICATORI	TOTAL, din care		URBAN, din care		Rural, din care	
	de stat	private	de stat	private	de stat	private
NUMĂRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT						
Unități de învățământ, din care	612	42	151	38	461	4
a. au personalitate juridică:	221	42	99	38	122	4
- grădinițe	22	20	22	16	0	4
* nr. preșcolari	5005	1534	5005	1324	0	210
- școli primare/gimnaziale	131	14	35	14	96	0
* nr. elevi	58856	2122	31413	2122	27443	0
- licee, colegii, școli postliceale/școli profesionale,etc.	68	8	42	8	26	0
* nr. elevi	33899	3459	29840	3459	4059	0
b. fără personalitate juridică(structuri):	391	0	52	0	339	0
- grădinițe	167	0	40	0	127	0
* nr. preșcolari	14438	0	3523	0	10915	0
- școli primare/gimnaziale	224	0	12	0	212	0
* nr. elevi	15547	0	1396	0	14151	0
- licee, colegii, școli postliceale/școli profesionale,etc.	0	0	0	0	0	0
* nr. elevi	0	0	0	0	0	0

În prezent, **activitatea unităților de învățământ** preuniversitar de stat din județul Iași se desfășoară în **1.470 clădiri**, din care:

- **921 clădiri sunt destinate activităților cu elevii;**
- **549 clădiri în care nu se desfășoară activități cu elevii.**

În perioada 27 - 31 august, echipe mixte de inspectori ai I.Ș.J. Iași și ai Direcției de Sănătate Publică au efectuat controale tematice în unitățile de învățământ din județul Iași prin care s-a verificat stadiul actual al pregătirii pentru începerea anului școlar 2018 – 2019.

De asemenea, în perioada 3 – 7 septembrie, echipe de inspectori din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași au efectuat controale tematice în unitățile de învățământ din mediul rural, printre obiective aflându-se și verificarea condițiilor igienico-sanitare și situația avizelor sanitare de funcționare.

e. Autorizațiile sanitare de funcționare

În urma monitorizării activității privind stadiul obținerii autorizațiilor sanitare de funcționare de la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, s-au constatat următoarele:

- **221 unități de învățământ cu personalitate juridică:**
 - ✓ 181 au Autorizație sanitară de funcționare;
 - ✓ 40 nu au Autorizație sanitară de funcționare.
- **391 unități de învățământ arondate:**
 - ✓ 223 au Autorizație sanitară de funcționare;
 - ✓ 168 nu au Autorizație sanitară de funcționare.

f. Autorizație de securitate la incendiu

INDICATORI	TOTAL, din care		URBAN, din care		Rural, din care	
	de stat	private	de stat	private	de stat	private
MODUL DE ASIGURARE PE LINIA SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ						
1. Numărul unităților de învățământ care au autorizații de securitate la incendii	106	24	28	21	78	3
2. Numărul unităților de învățământ care trebuie să dețină autorizație de securitate la incendiu	89	14	12	14	77	0
3. Numărul unităților de învățământ care au asigurat condițiile de evacuare a persoanelor în cazul producerii situațiilor de urgență (incendiu, cutremur, inundație, surpare teren etc.)	612	42	151	38	461	4
4. Numărul unităților de învățământ care au asigurate mijloacele de primă intervenție în caz de incendiu	612	42	151	38	461	4
5. Numărul unităților de învățământ care sunt echipate cu instalații și sisteme de detectare, semnalizare și avertizare incendiu	20	5	20	5	0	0
6. Numărul unităților de învățământ care au asigurat iluminat de securitate pentru evacuare	343	42	108	38	235	4

Din totalul de **1.470 de clădiri ce aparțin unităților de învățământ preuniversitar de stat** din județul Iași, din punctul de vedere al obținerii autorizației de securitate la incendiu, s-au constatat următoarele:

- **Pentru 156 de clădiri a fost obținută autorizația** de securitate la incendiu;
- **Pentru 186 de clădiri**, pentru care este obligatorie autorizația de securitate la incendiu, **nu a fost obținută autorizația** de securitate la incendiu (corespunzătoare pentru 157 unități de învățământ).

• Pentru 1.128 clădiri nu este obligatorie obținerea autorizației de securitate la incendiu.

g. Stadiul de pregătire/verificare a instalațiilor de încălzire/ curățarea sobelor și a coșurilor de evacuare a fumului

În urma controlului efectuat în unitățile de învățământ, s-a constatat că cele mai multe dintre acestea fie au finalizat efectuarea verificărilor specifice pentru instalațiile de încălzire (212 școli), fie se aflau în curs de verificare (9 școli), urmând să definitiveze acest proces până pe 21 septembrie 2018.

h. Situația procurării combustibilului

Procesul de procurare a combustibilului de către unitățile școlare din județul Iași este în derulare, majoritatea școlilor având achiziționat combustibil până la această dată în cuantum de peste 70%, fiind asigurate în același timp fondurile necesare pentru procurarea întregii cantități. Până pe data de 10 octombrie 2018 combustibilul va fi procurat 100%.

i. Asigurarea sălilor de clasă și a mobilierului necesar

La această dată mobilierul școlar pentru grădinițe și clasa pregătitoare este asigurat în proporție de 100%.

j. Asigurarea condițiilor de transport al elevilor cu microbuzele școlare

În prezent, în județul Iași, la nivelul unităților de învățământ și unităților administrativ-teritoriale de care aparțin acestea, există un număr de 165 microbuze școlare.

Multe dintre microbuzele existente sunt într-o stare avansată de degradare (peste 20 microbuze școlare) sau chiar sunt defecte (7 microbuze școlare), în conformitate cu datele transmise de conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat.

În vederea reactualizării informațiilor privind necesarul de microbuze școlare, Inspectoratul Școlar Județean Iași a solicitat tuturor unităților de învățământ preuniversitar din județul Iași să transmită, împreună cu factorii de decizie din cadrul unității administrativ-teritoriale de care aparțin, o situație prin care să fie detaliat numărul microbuzelor necesare, precum și tipul acestora.

În urma centralizării solicitărilor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Iași, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași au fost înregistrate 57 de solicitări de microbuze școlare, astfel:

Nr. Crt.	Unitatea administrativ - teritorială	Denumirea unității de învățământ cu PJ pentru care se solicită microbuz școlar	Numărul de microbuze necesar deplasării elevilor
1	ALEXANDRU I. CUZA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘCHEIA	2
2	ANDRIEȘENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GH. CIOBANU” ANDRIEȘENI	1
3	ARONEANU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ARON-VODĂ” ARONEANU	1
4	BÎRNOVA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÎRNOVA	1
5	BUTEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUTEA	1



Nr. Crt.	Unitatea administrativ - teritorială	Denumirea unității de învățământ cu PJ pentru care se solicită microbuz școlar	Numărul de microbuz necesar deplasării elevilor
6	CEPLENIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IORGA" BUHALNIȚA	1
7	CIORTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIORTEȘTI	1
8	CIUREA	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 LUNCA CETĂȚUII	1
9	CIUREA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUREA	1
10	COARNELE CAPREI	ȘCOALA PROFESIONALA COARNELE CAPREI	1
11	COMARNA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OSOI	1
12	COSTULENI	ȘCOALA GIMNAZIALA COSTULENI	1
13	COTNARI	ȘCOALA PROFESIONALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” COTNARI	1
14	COZMEȘTI	SCOALA PROFESIONALĂ COZMEȘTI	1
15	DAGÂȚA	ȘCOALA PROFESIOANLĂ DAGÂȚA	2
16	DELENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA	1
17	DELENI	SCOALA GIMNAZIALA DELENI	1
18	DOBROVĂȚ	ȘCOALA GIMNAZIUALĂ „ȘTEFAN CEL MARE ȘI SFÂNT” DOBROVĂȚ	1
19	FOCURI	ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI	1
20	GOLĂIEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, GOLĂIEȘTI	1
21	GORBAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GORBAN	1
22	GROPNIȚA	ȘCOALA PROFESIONALĂ GROPNIȚA	1
23	GROZEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GROZEȘTI	1
24	HĂRMĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂRMĂNEȘTII VECHI	1
25	HELEȘTENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HELEȘTENI	1
26	ION NECULCE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN TEODORESCU” RĂZBOIENI	2
27	IPATELE	SCOALA GIMNAZIALA „ION HAULICA" IPATELE	1
28	LUNGANI	ȘCOALA PROFESIONALĂ LUNGANI	1
29	MADÎRJAC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MADÎRJAC	1
30	MIRONEASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRONEASA	1

Nr. Crt.	Unitatea administrativ - teritorială	Denumirea unității de învățământ cu PJ pentru care se solicită microbuz școlar	Numărul de microbuz necesar deplasării elevilor
31	MIROSLAVA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „COLONEL LANGA” MIROSLAVA	2
32	MOGOȘEȘTI-SIRET	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MUNCELU DE SUS	1
33	PAȘCANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA PAȘCANI	1
34	PAȘCANI	ȘCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PAȘCANI	2
35	PODU ILOAIEI	LICEUL TEHNOLOGIC "HARALAMB VASILIU" PODU ILOAIEI	1
36	PRISACANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PRISACANI	1
37	PROBOTA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PROBOTA	1
38	REDIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REDIU	1
39	ROMÂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOANID ROMANESCU” ROMÂNEȘTI	1
40	ROȘCANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂDENI	1
41	RUGINOASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ."AL. I. CUZA" RUGINOASA	1
42	SCÂNTEIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AXINTE URICARIUL" SCÂNTEIA	2
43	SCHITU DUCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIENI	1
44	SCOBINȚI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCOBINȚI	1
45	ȘIPOSE	ȘCOALA GIMNAZIALA ȘIPOSE	1
46	STOLNICENI-PRĂJESCU	ȘCOALA PROFESIONALĂ STOLNICENI-PRĂJESCU	1
47	STRUNGA	ȘCOALA GIMNAZIALA STRUNGA	1
48	ȘIPOSE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHIȘCĂRENI	1
49	TĂTĂRUȘI	ȘCOALA PROFESIONALĂ TĂTĂRUȘI	1
50	TG. FRUMOS	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "TRINITAS"	1
51	ȚIBANA	ȘCOALA PROFESIONALA DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȚIBANA	2
52	TODIREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TODIREȘTI	1
53	ȚIBĂNEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC PETRE CARP ȚIBĂNEȘTI	2
54	VICTORIA	ȘCOALA PROFESIONALĂ IONEL TEODOREANU VICTORIA	1
55	VLĂDENI	LICEUL TEHNOLOGIC VLĂDENI	2

Nr. Crt.	Unitatea administrativ - teritorială	Denumirea unității de învățământ cu PJ pentru care se solicită microbuz școlar	Numărul de microbuze necesar deplasării elevilor
56	VOINEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOANID ROMANESCU"	1
57	VOINEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SLOBOZIA	1

ISJ Iași va monitoriza respectarea legislației cu privire la utilizarea microbuzelor școlare pentru transportul elevilor și luarea măsurilor care se impun pentru preîntâmpinarea situațiilor care ar putea pune în pericol sănătatea, securitatea și viața elevilor. Se vor avea în vedere următoarele aspecte: orarul deplasărilor, traseele, graficul cu profesorii însoțitori etc.

k. Situația procurării manualelor școlare

Conform *Ordinului MEN nr. 3057/16.01.2018* privind completarea stocurilor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019, prin retipărirea manualelor, *Calendarului procesului de completare a stocurilor de manuale școlare retipărite destinate claselor VII-XII, pentru anul școlar 2018-2019* și adreselor MEN/CNEE care au vizat asigurarea manualelor școlare gratuite pentru elevii din clasele I-V, Inspectoratul Școlar Județean Iași a derulat la termen toate activitățile.

1. Situația manualelor școlare pentru clasele I-V

Pentru anul școlar 2018-2019 s-au comandat și distribuit către unitățile școlare la clasa I în prima etapă 4 titluri de manuale, într-un număr de 8.798 exemplare, având o valoare fără TVA de 59.520,18 lei.

La clasele II-IV, pentru anul școlar 2018-2019, au fost comandate în etapa I un număr de 45.606 exemplare, având o valoare fără TVA de 240.085,87 lei, completându-se stocurile care au fost primite în anul școlar trecut, în funcție de necesități.

Totalul manualelor comandate și primite în prima etapă pentru clasele I –V este de 91.185 exemplare, cu o valoare totală de 630.598,07 lei fără TVA, repartizate pe clase, astfel:

Clasa	Nr.exemplare	Valoare fără TVA
1	8.798	59.520,18
2	8.011	42.288,23
3	17.997	96.749,97
4	21.813	109.811,38
5	34.566	322.228, 1
TOTAL I-V	91.185	630.598,07

În etapa a doua, pentru clasa I, s-au comandat și distribuit către unitățile școlare 5 titluri de manuale într-un număr de 163.348 exemplare, cu o valoare totală fără TVA de 149.420,72 lei.

Pentru clasa a II-a s-au comandat în a 2-a etapă 6 titluri de manuale, într-un număr de 17.860 exemplare, cu o valoare totală fără TVA de 163.240,40 lei

În completarea manualelor comandate în etapa I, la clasele a III-a, a IV-a și a V-a, s-au comandat ulterior alte 4 titluri, respectiv o cantitate de 561 exemplare, cu o valoare de 5.127,54 lei.

2. Situația manualelor retipărite pentru clasele VII - XII

Conform OMEN nr. 3057/16.01.2018, Inspectoratului Școlar al Județului Iași i s-a repartizat suma de 481364 lei, în vederea achiziționării manualelor școlare retipărite destinate claselor VII-XII, necesare anului școlar 2018-2019. Au fost derulate procedurile legale pentru achiziționarea manualelor școlare pentru elevii claselor VII –XII, *respectându-se întocmai procentele stipulate în ORDIN*.

În urma aplicării procentelor privind completarea stocurilor existente la nivelul unităților de învățământ, precizate în OMEN nr. 3057/16.01.2018, situația manualelor școlare pentru clasele VII-XII este următoarea:

Nr. crt.	Număr edituri	Număr titluri	Număr manuale	Valoare totală
1.	49	479	84.681	447.885,54

3. Situația manualelor școlare pentru clasa a VI-a

Pentru clasa a VI-a s-au primit în *Depozit* 20 de titluri de manuale, într-un număr de 79.508 exemplare, cu o valoare totală fără TVA de 72.673 lei. Toate manualele de la clasa a VI-a au fost distribuite către unitățile școlare până la începerea anului școlar în curs, cu excepția manualului de geografie, care urmează să fie retipărit și trimis către *Depozit*.

4. Situația generală a manualelor școlare pentru clasele I - XII

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași s-au comandat și primit în total:

	Nr. titluri contractate	Nr. exemplare contractate	Valoare totală
Manuale clasele VII-XII	479	84.681	447.885,54
Manuale clasele I-VI	191	205.462	1.675.089,85
TOTAL	670	290.143	2.122.975,39

Menționăm că, prin eforturile conjugate ale entităților responsabile (MEN, CNEE, EDP, ISJ), pentru anul școlar 2018-2019 au fost asigurate manuale școlare gratuite pentru elevi în procent de 95% (un număr relativ mic de discipline, pentru școala profesională sau pentru liceu, nu mai sunt tipărite de nicio editură de câțiva ani, iar la momentul de față încă se mai așteaptă titluri de manuale pentru clasa a II-a la *Depozit*, urmând a fi distribuite de urgență în școli).

La *Depozitul* de manuale s-au derulat activități de distribuire a manualelor către școli, inclusiv sâmbăta și duminica, astfel încât toate manualele care au fost trimise de către edituri au putut fi oferite elevilor în prima zi de școală.

Alte aspecte care necesită îmbunătățiri

1. Școala Gimnazială, Moșna - Se impune prezența unui consilier pe probleme de psiho-pedagogie, întrucât 25% din elevii școlii sunt în plasament familial, situație existentă și la alte unități școlare dar în procentaj mai mic.

2. Liceul Tehnologic "Nicolae Bălăuță", Șcheia - Lipsa avizului I.S.U. la Cioca-Boca (lipsa documentelor de construcție a unității școlare).

3. Școala Gimnazială, Slobozia - Peste 150 (15%) de elevi au solicitat pe parcursul anului trecut transferul la școli din alte țări (Marea Britanie).

4. Unități de învățământ preuniversitar din județul Iași pentru care unitatea administrativ-teritorială a solicitat finanțare în vederea efectuării unor lucrări de „realizare/extindere/reabilitare/modernizare/dotare”, iar lucrările nu au fost finalizate sau vor fi demarate în timpul anului școlar (conform anexei 1).

5. Considerăm că sunt esențiale finanțările pentru reabilitarea clădirilor și remedierea problematicei apei curente/potabile la unitățile de învățământ cu personalitate juridică, unități de învățământ cu un număr mare de elevi, pentru care se justifică investiții consistente, ținând cont și de evoluția demografică din circumscripțiile școlare respective.

Priorități și accente educaționale:

- ✓ abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru implementarea noului curriculum;
- ✓ formarea/ dezvoltarea profesională a managerilor/ profesorilor
- ✓ recredibilizarea învățământului tehnic și profesional, prin dezvoltarea colaborării unități de învățământ – agenți economici;
- ✓ promovarea performanței în educație;

- ✓ promovarea dimensiunii europene a educației în contextul asumării de către România a Președinției Consiliului UE;
- ✓ implementarea proiectelor europene – care ne situează în topul național prin valoare, prin numărul, creativitatea și consistența acestora;
- ✓ participarea la olimpiadele și concursurile școlare naționale și internaționale;



- ✓ consolidarea colaborării cu autoritățile locale, agenți economici și alți parteneri implicați în actul educațional: Instituția Prefectului, Consiliul Județean, consiliile locale și primăriile, ITM, DSP, IPJ, IJJ, AJOFM, mediul academic ieșean, mediul de afaceri, ONG-uri.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

prof. dr. Genoveva Aurelia FARCAȘ

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

prof. Mihaela Mariana ȚURA